

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»



Ю.Н. Рыжанков

2020 г.

ПРОГРАММА
первой смены летней оздоровительной кампании 2020 года
эколого–биологической направленности
«Люблю тебя, природа, в любое время года»

г. Кандалакша
2020 год

Информационная карта
первой смены летней оздоровительной кампании 2020 года
эколого–биологической направленности
«Люблю тебя, природа, в любое время года»

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Первая смена летней оздоровительной кампании 2020 года эколого–биологической направленности
Срок реализации программы:	с 02.06.2020 по 22.06.2020
Количество воспитанников:	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

Пояснительная записка

" ...Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение, но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие, расширяет их кругозор, обогащает впечатление".

К.Д. Ушинский

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда есть возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности и формирования установки на диалоговое отношение с природой.

А задачи педагогов, работающих с детьми и подростками в летний период, - помочь воспитанникам в формировании опыта участия в общественно - значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладению умением сотрудничества.

Детский центр «Гандвиг» – это хорошая возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, в области дополнительного экологического образования.

ЦЕЛЬ: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, и формирования у детей глубоких эколого-биологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения познавательно - наблюдательной деятельности в условиях природы.

ЗАДАЧИ:

➔ Воспитательные:

- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой деятельности;
- приобщение детей и подростков к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- формирование ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество.

➔ Организационно – практические:

- развитие интеллектуальных способностей и навыков познавательно - наблюдательной деятельности у воспитанников;
- формирование первичных эколого–туристических навыков, умений принимать грамотные решения в области природопользования;

➔ Познавательная деятельность:

Экологический ликбез: беседы, лекционные, практические занятия, экскурсии.

Интеллектуально-познавательные игры. Усвоение теоретических и практических экологических знаний, и навыков учащимися.

Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.

Развитие и расширение кругозора учащихся.

➔ Общественно-полезная и трудовая:

Трудотерапия на прилегающей территории центра «Гандвиг».

Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка комнат.

Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.

➔ Спортивно-оздоровительная:

Утренняя зарядка.

Воздушные и солнечные ванны.

Подвижные игры.

Экскурсии.

Походы с играми на местности. Пропаганда и формирование здорового образа жизни.

➔ Улучшение физического состояния учащихся.

Увеличение двигательной активности.

Укрепление физического здоровья детей.

➔ Природоохранная (художественно-эстетическая)

Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т. д.

Развитие творческих способностей учащихся.

Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.

Выставки работ учащихся.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях центра Гандвиг;
- принцип самостоятельности.

Адресат программы – программа предназначена для воспитанников ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» период проведения смены в возрасте от 6 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.

Основные этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по лагерю о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности центра;
- подготовка методического материала для работников центра;
- отбор кадров для работы на смене;
- составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, сценарии т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня).

Основной деятельностью данного этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- составление отчета о проведении смены;
- выработка перспектив деятельности центра;
- отзывы воспитанников о проведенной смене в центре;
- сдача отчётной документации.

Срок освоения программы – 21 день.

Форма реализации программы – сетевая, игровая (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью), адаптированная программа дополнительного образования, кружковая деятельность.

Формы организации деятельности – индивидуально – групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- расширение и обобщение знаний по экологии;
- формирование целостного представления об экологии своего края и роли человека в сохранении окружающей среды;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание нового поколения наблюдателей и защитников природы;
- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию обучающихся;
- получение знаний, умений и навыков социального общения;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности;
- привитие навыков самообслуживания;
- увеличение процента охвата учащихся организованными формами занятости, сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

Система контроля и оценки результативности:

- Максимальное включение обучающихся в различные формы участия в планировании, подготовке, организации и анализе жизни в лагере.
- Соответствие пропагандируемых положений практической жизни.
- Добровольность участия во всех делах лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности.

➤ Систематическое информирование о результатах состязаний, об условиях участия в том или ином деле.

➤ Организация различных видов стимулирования.

Во время участия воспитанников экологической смены «Люблю тебя природа в любое время года» оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня лагеря актив (командиры отрядов) совместно с педагогами заносят результаты в личную карточку активности (Приложение 1).

Красным цветом делается отметка, если участник смены добился каких-то успехов (например, стал победителем в конкурсе, открытие, отрядная газета, помощь педагогам); **зеленым** – принимал активное участие в данном виде деятельности (очень старался); **жёлтый** – просто принимал участие; **синим** – не принимал участие.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- ✚ самый интеллектуальный;
- ✚ самый любознательный;
- ✚ самый активный;
- ✚ самый спортивный;
- ✚ самый танцующий;
- ✚ самый ответственный;
- ✚ самый организованный;
- ✚ самый дисциплинированный;
- ✚ самый добрый и отзывчивый;
- ✚ самый трудолюбивый.

За активное участие в работе эколога-биологической смены «Люблю тебя, природа, в любое время года» воспитанникам вручаются грамоты, сертификаты, благодарственные письма родителям и памятные сувениры (подарочные наборы).

Формы диагностики результатов реализации программы: на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, по окончании лагерной

смены опрос, анкетирование, проведение антропометрии на начало и конец смены, отзывы воспитанников за смену.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своего края, познакомятся с природой осознают необходимость бережного отношении к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски патриотической направленности;
- мультимедийное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;

- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Кадровое обеспечение:

1. Директор
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физической культуре и туризму
5. Воспитатели творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой центра «Гандвиг» и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном

стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
🕒 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.30 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников
первой смены летней оздоровительной кампании 2020 года
эколого–биологической направленности**

«Люблю тебя, природа, в любое время года»

Дата	Мероприятие
<p align="center">1 день 02 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заезд детей. «Здравствуй, лагерь. Здравствуй, друг. Здравствуй, яркий мир вокруг» ✓ Инструктаж по ТБ. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности центра. Беседа «Правила поведения в столовой». ✓ Игра-ознакомление "Там, на неведомых дорожках" ✓ Формирование актива, отрядные огоньки
<p align="center">2 день 03 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Беседа "О питьевом режиме летом" ✓ Летняя спартакиада, 1 часть «Быстрее, выше, сильнее» ✓ «Правила бывают разные». Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) ✓ Экологическая игра "Зелёный мир" (игра по станциям) ✓ Дисотека // Просмотр фильма
<p align="center">3 день 04 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Экологический час " Обитатели Кольского полуострова" ✓ Игра по станциям "По страницам Красной книги" ✓ Торжественное открытие смены «Люблю тебя, природа, в любое время года» - концертная программа ✓ Дисотека // Просмотр фильма
<p align="center">4 день 05 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Беседа с представителями ГИМС и МЧС «Отдыхая у воды, как нам избежать беды» ✓ Спортивный час «Чемпион скакалки» ✓ Фотоконкурс #Счастьеесть#Вдрузьях ✓ Игра «Что? Где? Когда?» «Кто у нас живёт, что у нас растёт?» ✓ Дисотека // Просмотр фильма
<p align="center">5 день 06 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсно–игровая программа «Путешествие в Простоквашино» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
<p style="text-align: center;">6 день 07 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Беседа «Курение – эпидемия XXI века» ✓ Общелагерный турнир по шашкам ✓ В гостях у Лесовичка (вопрос – ответ) ✓ Дискотека // Просмотр фильма
<p style="text-align: center;">7 день 08 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Товарищеская встреча между отрядами старших воспитанников по мини-футболу ✓ Акция «Помоги пернатому другу» (изготовление кормушек) ✓ Просмотр фильма // Дискотека
<p style="text-align: center;">8 день 09 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Общелагерный турнир по шахматам «Умные клеточки» ✓ Эстафетно–игровая программа ППБ «Юный пожарник» ✓ ФОТООХОТА «В объективе юного эколога» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
<p style="text-align: center;">9 день 10 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Конкурсная программа «Экологическая сказка» ✓ Общелагерный турнир по пионерболу ✓ Просмотр фильма // Дискотека
<p style="text-align: center;">10 день 11 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Спортивно-эстафетное мероприятие «Форт Боярд» ✓ Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
<p style="text-align: center;">11 день 12 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Станционная игра «Государственный символ России» ✓ «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» «Если хочешь быть здоров – постарайся» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
<p style="text-align: center;">12 день 13 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Квест–игра «Спасём планету Гандвиг»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотоконкурс «Гандвиг в объективе» «Как красиво всё вокруг! Природа – ты наш лучший друг!» ✓ Общелагерный турнир по настольному теннису ✓ Просмотр фильма // Дискотека
13 день 14 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Танцевально-конкурсная программа «Танцевальная палитра» ✓ Интеллектуальная игра по ПДД «Ты – велосипедист» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
14 день 15 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Игровая программа «Мы разные, но мы вместе» ✓ Экологическая станционная игра «Зелёный мир» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
15 день 16 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Экологическая игровая программа «Знай свой край и береги его» ✓ Интерактивная игра по ПДД «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
16 день 17 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Конкурсная игровая программа «Мой друг велосипед» ✓ «На пути к здоровью» «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся. Позабудь про докторов, активно закаляйся!» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
17 день 18 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Общелагерный турнир по мини-футболу ✓ Оформление уголка #Счастьеест ✓ Просмотр фильма // Дискотека
18 день 19 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Фотоконкурс «Гандвиг и дети в объективе» ✓ «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» ✓ Викторина–игра «Не только в гости ждёт тебя природа!» ✓ Просмотр фильма // Дискотека

<p>19 день 20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✓ Информационно-творческая «Азбука вежливости» ✓ Просмотр фильма // Дискотека
<p>20 день 21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (итоги) ✓ «Каждой вещи - свое место». Акция «Наведи порядок» ✓ #День обнимашек ✓ Торжественное закрытие смены. Концертная программа «До новых встреч!» ✓ «Просмотр фильма // Дискотека
<p>21 день 22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (итоги) ✓ Видео-презентация «Как мы провели смену» ✓ Прогулка на свежем воздухе ✓ Настольные игры по выбору воспитанников «Кто во что горазд» ✓ Отъезд воспитанников

Список литературы

1. А.Ю.Патрикеев «Подвижные игры» М.: ВАКО, 2007.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. М.А.Бесова «В школе и на отдыхе», Ярославль: Академия развития 1997г.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 10.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 11.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.



«Цветопись»

Цель: выявление настроения каждого подростка.

-  красный - восторженное настроение;
-  оранжевый - радостное;
-  желтый - спокойное;
-  зеленый - уравновешенное;
-  синий - грустное;
-  фиолетовый - тревожное;
-  черный – уныние.

Цветопись – это материал к размышлению, осмыслению. Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному взрыву, которое может закончиться слезами, расстройством и может спровоцировать конфликт. Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем и со стороны педагогов необходима помощь детям, выбирающим эти цвета.



Анкета «Оправдались ли твои ожидания от пребывания в центре на первой летней смене «Люблю тебя, природа, в любое время года?»»

1. С каким настроением ты заканчиваешь смену в лагере?
2. Оправдались ли твои ожидания от организации деятельности и отдыха на этой смене?
3. Если будет такая возможность, приедешь ли снова отдыхать в центр или выберешь другой вариант отдыха (лагерь)?
4. Какие пожелания у тебя будут на будущее для организации более интересного и полноценного отдыха в лагере?
5. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в центре? (от 1 до 10)
6. Чему ты научился в лагере?
7. Что нового узнал?
8. В каких фото проектах ты принял участие?

